

EUROPOS SOCIALINIAI PARTNERIAI¹:

JAUNIMO UŽIMTUMUI SKIRTŲ VEIKSMŲ PROGRAMA

2013 M. BIRŽELIS

¹ ETUC delegaciją sudaro EUROCADRES / CEC ryšių komiteto atstovai

*Europos profesinių sąjungų konfederacija (ETUC)
Europos verslo konfederacija (BUSINESSEUROPE)
Europos amatų, mažų ir vidutinių įmonių asociacija (UEAPME)
Europos viešąsias paslaugas teikiančių darbdavių ir įmonių centras (CEEP)*

Jaunimo nedarbas yra viena aktualiausių Europos problemų. Dabartinėje ekonomikos ir finansų krizėje darbų trūkumas labiausiai paveikė jaunus žmones. Tai atspindi didžiulis ir vis didėjantis jaunimo nedarbo bei nesaugumo lygis.

Daugiau nei 5,68 mln. jaunuolių Europoje yra bedarbiai. Vidutinis jaunimo nedarbo lygis (23,4 %) yra daugiau nei dvigubai didesnis nei bendras nedarbo lygis (10,7 %). Dar prieš krizę jaunimo nedarbo lygis buvo ypatingai aukštas (17 %, palyginti su vidutiniu 7 % lygiu 2008 metais).

Daugiausiai dirbančių žmonių, kurie turi laikinus darbus ar dirba nepilnu etatu, turi sudarę laikinas sutartis (42 %) ir darbo nepilnu etatu sutartis (32 %), ypač jaunos moterys.

Tai rodo, kad egzistuoja struktūrinės priežastys, ypač įsidarbinimo galimybių trūkumas kai kuriuose regionuose, todėl jauniems žmonėms yra sudėtinga visiškai integruotis į darbo rinką. Krizė paaštrino šią jaunimo nedarbo problemą daugelyje šalių, ypač socialiai remtinose grupėse. Kai kurių šalių darbo rinkose daugiau nei pusė jaunuolių šiuo metu neturi darbo. Būtina imtis skubių veiksmų, kad jaunimui būtų pasiūlyta daugiau bei geresnių darbo vietų ir tokiu būdu išvengta baisių pasekmių, grėšiančių jaunimui, Europos ekonomikai ir visai visuomenei.

Patekę į darbo rinką, daugybė jaunuolių neturi darbo patirties, todėl, norint skubiai įvesti naujus darbuotojus į darbo rinką, būtina spręsti šį klausimą. Tačiau nepakankami pagrindiniai įgūdžiai, per mažas dėmesys mokymosi rezultatams švietimo ir mokymo procese bei neigiamas pirminio profesinio švietimo ir mokymo įvaizdis gali apsunkinti integraciją į darbo rinką.

Neterminuotos darbo sutartys yra dažniausia darbo santykių forma. Kai kuriems jaunuoliams laikinos sutartys padeda įžengti į darbo rinką. Svarbu remti jaunimo karjeros vystymą, siekiant kiek įmanoma labiau sumažinti jaunuolių, neturinčių ilgalaikės perspektyvos, skaičių. Socialiniai partneriai turėtų remti juos šioje veikloje ir užtikrinti, kad sutartyse būtų nurodomos atitinkamos apsaugos priemonės.

Ilgas ir nenusipėjamas perėjimas į darbo rinką gali turėti neigiamą poveikį jaunų žmonių tikėjimui ateitimi ir kasdieniu gyvenimu, ypač kalbant apie nuolatines pajamas, skurdo pavojų, šeimos kūrimą ir sveikatą. Be to, neturėdami darbo ir nebūdami socialiai apsaugoti, vis daugiau jaunuolių yra ilgiau priklausomi nuo šeimos ir linkę patirti didesnę skurdą.

„Eurofound“ duomenimis, 7,5 milijono nesimokančių jaunuolių (15-29 metų amžiaus) darbo ar mokymo (NEET) kaštai siekia daugiau nei 153 milijardus eurų per metus arba 1,2 % ES BVP. Mes rizikuojame prarasti didžiulį jaunosios europiečių kartos potencialą. Jei ši rizika materializuotųsi, Europos ekonomika prarastų dalį jaunuolių dėl socialinės atskirties. Tai taip pat pakenktų Europos konkurencingumui ir potencialioms investicijoms per artimiausius dešimtmečius.

Aktyvi darbo rinkos politika yra sprendimo dalis, tačiau jaunimo nedarbo negalima sumažinti neturint gero švietimo, ekonomikos augimo bei pagyvėjimo. Tam turi būti skiriamos lėšos atitinkamu lygmeniu, atsižvelgiant į fiskalinę drausmę ir 2020 m. Europos strategijos tikslus.

Įsidarbinimas - tai vertingas būdas jauniems žmonėms investuoti į savo ateitį. Priemonės ir tikslinės paskatos turėtų padėti skatinti užimtumą bei siekti geriau suderinti jaunimo siekius ir turimas laisvas darbo vietas.

1. IŠŠŪKIAI

Krizė ir nuolatinė ekonomikos kaita sutampa su didžiuliais demografiniais, kultūriniais ir socialiniais pokyčiais visoje Europoje.

Jaunimo nedarbas yra pagrindinė Europos problema, kurią reikia spręsti. Turi būti siekiama dviejų svarbiausių tikslų: sukurti tinkamas sąlygas jaunimo įsidarbinimui ir padėti jiems lengviau pereiti nuo mokymosi prie darbo.

Europos socialiniai partneriai siekia išspręsti tris tarpusavyje susijusias problemas:

1. Daugiau ir geresnių darbo vietų sukūrimas bei patrauklių karjeros galimybių jaunimui pasiūlymas;
2. Švietimo ir mokymo kokybės gerinimas bei aktualumo stiprinimas visais lygmenimis, siekiant išspręsti įgūdžių neatitikimo problemas;
3. Pramonės, ypač MVĮ, ir ypatingai efektyvių viešųjų paslaugų Europoje vaidmens kaip tvaraus ir integracinio augimo variklio optimizavimas.

Žemiau pateikta daugiau svarbių problemų:

Daugiau ir geresnių darbo vietų bei bendrųjų sąlygų, palengvinančių įsidarbinimą, kūrimas: esant 26 milijonams bedarbių, didžiule problema išlieka darbo vietų kūrimą užtikrinančios ekonomikos augimo skatinimas ir darbo vietų kūrimas. Šiame kontekste socialiniai partneriai kartu su institucijomis turėtų skatinti ekonomikos augimą, produktyvumą ir konkurencingumą Europos, nacionaliniu ir vietos lygmenimis, siekdami pagerinti darbų kokybę ir padidinti darbo vietų skaičių. Tai padėtų jaunimui visiškai integruotis į darbo rinką.

Profesinio švietimo ir mokymo patrauklumo kūrimas bei kokybės užtikrinimas: tai padės pagerinti mokymosi aplinką ir suteiks jaunimui reikiamų įgūdžių bei gebėjimų.

Įvairių sričių ir specifinių gebėjimų bei įgūdžių įgijimo skatinimas: į procesą orientuoto ir tarpdisciplininio darbo organizavimo plėtra reikalauja vis daugiau įvairių sričių ir techninių gebėjimų, problemų sprendimo ir bendravimo įgūdžių bei komandinio darbo. Įvairių sričių specifiniai gebėjimai ir įgūdžiai turėtų būti ugdomi mokantis visą gyvenimą, net ir jau turint darbą.

Didėjantis aukštos kvalifikacijos darbuotojų poreikis: tikėtina, kad ateinančiais dešimtmečiais kartu su vidutinių įgūdžių reikalaujančiais darbais didės aukštųjų įgūdžių reikalaujančių darbų poreikis (CEDEFOP prognozė 2020 metams). Bandytas apsaugoti jaunuolius, kad jie nebūtų pašalinti iš mokyklos ir mokymo proceso, o būtų skatinami siekti vidutinio ir aukštojo išsilavinimo aukštojo profesinio mokymo institucijoje ar universitete, padės sustiprinti ES konkurencingumą didesnės pridėtinės vertės, aukštos kokybės produkcijos ir paslaugų dėka. Aukštojo mokslo pasiekimai taip pat prisideda prie asmens ir socialinės raidos.

Įgūdžių pasiūlos ir paklausos atitikties gerinimas: užpildžius šią spragą, bus užimta 2 milijonai šiuo metu siūlomų laisvų darbo vietų Europos darbo rinkose. Kai kuriuose regionuose net kvalifikuoti jaunuoliai susiduria su sunkumais integruodamiesi į darbo rinką dėl darbo vietų trūkumo ar įgūdžių neatitikimo. Kad jauni žmonės įgytų reikiamų įgūdžių, reikia glaudesnio švietimo institucijų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo. Be to, šalinant įgūdžių spragas, būtina geriau informuoti jaunimą apie patrauklias karjeros perspektyvas tuose sektoriuose/srityse, kurių jie nesvarstė. Tai padidins darbdavių galimybes rasti tinkamų kandidatų, o darbuotojams pasirinkti norimą karjerą.

2. SOCIALINIŲ PARTNERIŲ POŽIŪRIS

Europos socialiniai partneriai atmeta prarastosios kartos neišvengiamumą, todėl įtraukė šią veiksmų programą kaip svarbiausią 2012-2014 m. darbo programos prioritetą. Jie sutiko „sutelkti dėmesį į švietimo, jaunimo lūkesčius ir darbo rinkos poreikių sąryšį, atsižvelgiant į jaunimo perėjimą nuo mokyklos prie darbo rinkos, stengiantis padidinti bendrąjį užimtumo lygį“.

Atsižvelgiant į tai, Europos socialiniai partneriai remia TEU 3 straipsnyje iškeltą tikslą dirbti itin konkurencingai socialinės rinkos ekonomikai ir TFEU 9 straipsnyje apibrėžtą siekį skatinti „aukšto lygio užimtumą, tinkamos socialinės apsaugos užtikrinimą, kovą su socialine atskirtimi bei aukštą švietimo, mokymo ir žmonių sveikatos apsaugos lygį“.

Šia veiksmų programa skatiname šalies socialinius partnerius, valstybės institucijas ir kitus suinteresuotus asmenis veikti kartu siekiant jaunimo užimtumo pažangos. Kelių krypčių požiūriui reikia priemonių ir išteklių, siekiant išsaugoti aukštos kokybės mokymosi rezultatus, skatinti profesinį švietimą ir mokymą bei kurti darbo vietas.

Europos socialiniai partneriai yra įsipareigoję teikti praktinius sprendimus, skirtus spręsti jaunimo nedarbo problemą, atsižvelgiant į konkrečią kiekvienos šalies situaciją, kad būtų prisidėta prie ekonomikos augimo, užimtumo ir socialinės sanglaudos.

Ši veiksmų programa paremta esama ir nauja praktika. Europos socialiniai partneriai siekia skatinti visoje Europoje efektyviausias iniciatyvas, kurios skatintų kurti sprendimus atitinkamose situacijose. Mes taip pat teikiame rekomendacijas kitiems svarbiems dalyviams, pavyzdžiui, ES institucijoms ir valstybėms narėms.

BUSINESSEUROPE, UEAPME, CEEP ir ETUC:

- yra įsitikinę, kad investicijos bei daugiau ir geresnių darbo vietų sukūrimas yra žingsnis į priekį, siekiant pagerinti jaunimo padėtį darbo rinkoje,
- mano, kad galima daug pasiekti efektyvių švietimo ir mokymo sistemų dėka, siekiant perteikti jauniems žmonėms reikiamus įgūdžius, atsižvelgiant į jų lūkesčius ir darbo rinkų efektyvumą bei lankstumą,
- pabrėžia priemonių svarbą ir siekia skatinti tvarų, integracinį augimą bei darbo vietų kūrimą Europoje,
- nori prisidėti nustatant tinkamas paskatas ir sistemos sąlygas, kad jaunimo įdarbinamas būtų patrauklesnis darbdaviams, ypač pasitelkiant kolektyvines socialinių partnerių derybas,
- siekia skatinti įmones ir darbuotojus prisitaikyti bei kurti dinamiškesnės karjeros galimybes darbuotojams,
- primena, kad integracinė, atvira ir veiksminga darbo rinka yra esminis dalykas, gerinant jaunimo įėjimą į rinką ir siūlant tvarią integraciją įsidarbinant,
- patvirtina bendrą socialinių partnerių atsakomybę visais politikos formavimo lygmenimis, kuriant konstruktyvų savarankišką socialinį dialogą ir atsižvelgiant į nacionalinių darbo santykių sistemų įvairovę,
- pripažįsta, kad egzistuoja platesnis problemos aspektas, skatinantis glaudžiai bendradarbiauti su valdžios institucijomis bei mokslo, mokymo, įdarbinimo įstaigomis ir kurti atvirą dialogą su jaunimo organizacijomis visais lygmenimis,
- mano, kad esamos ir būsimos priemonės, kurių buvo imtasi, turi atitikti kartų solidarumo tikslus,
- pabrėžia bendrą darbdavių, valdžios institucijų ir privačių asmenų atsakomybę investuojant į įgūdžių tobulinimą.

3. PRIORITETAI

1 PRIORITETAS: MOKYMASIS

Jauni žmonės privalo turėti pagrindinių kompetencijų, įvairiose srityse pritaikomų gebėjimų, taip pat techninių ir specialiųjų kompetencijų, naudingų jų asmeniniam tobulėjimui ir įsidarbinimui.

Tinkamai parengtos švietimo ir mokymo programos, įtraukiant socialinius partnerius ir reaguojant į darbo rinkos bei jaunimo poreikius, gali padėti sumažinti įgūdžių neatitikimą.

Darbu paremtas mokymasis, įskaitant praktiką ir stažuotes, taip pat gali prisidėti prie sklandesnio jaunimo perėjimo į darbo rinką ir sutrumpinti šį procesą.

Pradinis ir vidurinis išsilavinimas

Pagrindinio išsilavinimo įgijimas yra pamatinė teisė, todėl būtina užkirsti kelią diskriminacijai.

Švietimas yra individui naudinga vertybė, padedanti pasiekti 2020 m. Europos strategijos tikslus. Todėl valdžia turi užtikrinti gerai funkcionuojantį, universalų, nemokamą ir kokybišką bendrąjį pradinį ir vidurinį visuomenės švietimą bei investuoti į profesinį mokymą, kuris tinkamai parengtų studentus tolesniam bendrajam ar profesiniam išsilavinimui bei mokymui.

Jaunuoliai, kurie išeina iš mokyklos ar profesinio mokymo ir lavinimo įstaigų dar neišsiugdę pagrindinių įgūdžių, dažnai sunkiau pereina iš mokyklos į darbo rinką arba vėliau gyvenime neranda darbo.

Koordinuoti veiksmai kuriant, įgyvendinant ir stebint ugdymo bei mokymo programas turi užtikrinti, kad mokymosi rezultatai skatins jaunų žmonių siekius ir galimybes įsidarbinti.

Pirminis profesinis švietimas ir mokymas

Darbu paremtuose mokymosi modeliuose, pavyzdžiui, dvejopo mokymosi sistemose, didelė dalis švietimo vyksta įmonėje. Naudojamas principas kaitalioji mokymąsi ir mokymą mokykloje bei dirbant įmonėje.

Efektyvus pirminis profesinis švietimas ir mokymo sistemos, įtraukiant socialinius partnerius į jų kūrimą ir funkcionavimą, yra vertinami daugelyje šalių.

Tinkamai parengtos dvejopo mokymosi sistemos gali padėti sumažinti jaunimo nedarbo lygį.

Sudėtinga perkelti dvejopo mokymosi sistemą iš vienos šalies į kitą. Darbu paremta mokymosi koncepcija turi būti pritaikyta prie kiekvienos situacijos trišaliu pagrindu, jei tai taikytina. Siekiama leisti visoms šalims, norinčioms peržiūrėti / patobulinti savo sistemas, tai daryti puikiai išmanant kitų šalių sistemas.

Praktika

Įrodyta, kad gerai parengta praktikos sistema žymiai palengvina jaunimo perėjimą į darbo rinką.

Prielaidos - darbo vietų įmonėse buvimas ir reikiamų pagrindinių įgūdžių įgijimas.

Jaunų žmonių ir atskirų darbdavių susitarimas turi būti užtikrinamas, *inter alia*, tinkamai apibrėžtais mokinio, mokymo centro ir įmonės mokymosi tikslais.

Socialiniai partneriai atlieka pagrindinį vaidmenį kuriant kokybiškas reguliavimo sistemas šalies lygmeniu ir rengiant procedūras, kurios apribotų pernelyg aukštus teisinius ar administracinius reikalavimus. Be to, nacionalinės valdžios institucijos turėtų vadovautis šiomis programomis, siūlydamos vietas praktikantams ir laikydamosi taisyklių darbdavio bei praktikanto naudai.

Europos Komisija ir Europos socialiniai partneriai atlieka svarbų vaidmenį skatindami dalintis ir tobulinti nacionalinę praktiką.

Stażuotės

Europos socialiniai partneriai atkreipia dėmesį į Komisijos ketinimą pasiūlyti Tarybos rekomendaciją dėl Europos stažuotčių kokybės sistemos ir remti valstybių narių veiksmus siekiant gerinti stažuotčių kokybę.

Judumas

Mokymosi visą gyvenimą programos ir paprogramės, tokios kaip Leonardo, Grundtvig, Erasmus ir Comenius bei Jaunimo užimtumo programa patvirtino savo pridėtinę vertę. Europos socialiniai partneriai remia naujos kartos ES švietimo ir mokymo programas, kurios skiria dėmesį mokymosi judumui, bendradarbiavimui inovacijų klausimais kaip ekonomikos augimo paskatai.

I. Socialinių partnerių veiksmai

a. Trumpalaikiai tikslai

- Dalyvauti profesinio švietimo ir mokymo stebėsenos bei vertinimo procese, kad būtų užtikrintas sklandus perėjimas iš švietimo sistemos į tęstinį mokymą ir / ar darbą, remiantis kokybės reguliavimo sistemomis nacionaliniu lygmeniu.
- Dalyvauti stažuotčių sistemos valdyme.
- Kiekvienoje šalyje nustatyti ir šalinti kliūtis, susijusias su stažuotčių sistemos plėtra.
- Prisidėti rengiant ir dalyvauti kuriant ES stažuotojų aljansą.
- Numatyti tolimesnius bendrus su Taryba ir Europos Parlamentu veiksmus, paremtus Komisijos siūlymu dėl Tarybos rekomendacijos, susijusios su Europos stažuotčių kokybės sistema ateityje.
- Užtikrinti, kad jaunų žmonių ir įmonių susitarimai dėl stažuotčių aiškiai apibrėžtų stažuotčių sąlygas ir darbu paremtus mokymosi tikslus.
- Skatinti mokslo, technologijų, inžinerijos ir matematikos patrauklumą bei kurti gerą šių sričių įvaizdį vidurinėse mokyklose bei aukštojo mokslo įstaigose. Skatinti moteris daugiau studijuoti mokslo, technologijų, inžinerijos ir matematikos srityse.

b. Ilgalaikiai tikslai

- Remti švietimą, kuris geriau patenkintų darbo rinkos ir jaunų žmonių poreikius, skatinant asmeninį jaunuolių tobulėjimą ir įsidarbinimo galimybes.
- Stiprinti dvejopo mokymosi darbu paremtų mokymosi modelių elementus.

II. Rekomendacijos

a. Trumpalaikiai tikslai

- Europos Komisija turėtų įtraukti „mokymąsi darbo vietoje“ kaip vieną iš savo siūlomų įdarbinimo rodiklių kintamųjų.
- Europos Komisija turėtų įtraukti Europos socialinius partnerius į naujos kartos švietimo ir mokymo programų valdymą.
- ES ir valstybės narės turėtų užtikrinti, kad ES finansavimo programos, pavyzdžiui, ESF, teiktų pradinį finansavimą kuriant ar reformuojant stažuočių sistemas.
- Europos Komisija ir valstybės narės turėtų remti bei koordinuoti Europos ir nacionalines kampanijas, siekiant pakeisti Europos visuomenės supratimą apie profesinį švietimą ir mokymą bei skatinti kokybišką darbu pagrįstą mokymąsi.
- Eurostatas ir CEDEFOP turėtų bendradarbiauti teikiant tikslus ir suderintus duomenis bei politikos analizę dėl darbu paremto mokymo visuose švietimo ir mokymo lygmenyse.
- Valstybės narės, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, gali apsvarstyti galimybę įsteigti nacionalinius ir (arba) sektoriams skirtus mokymo fondus.
- Valstybės narės, konsultuodamosi su socialiniais partneriais, turėtų skatinti darbdavius priimti daugiau praktikantų ir stažuotojų.
- Valstybės narės, konsultuodamosi su socialiniais partneriais, turėtų parengti sistemos sąlygas praktikai ir stažuotėms, kurios būtų patrauklios įmonėms ir jaunimui, atsižvelgiant į darbo santykių sistemų įvairovę ir mokymosi tikslus.
- Valstybės narės turėtų pilnai įgyvendinti nacionalines kvalifikacijų sistemas, siekdamos pagerinti mokymosi rezultatus visais švietimo ir mokymo lygmenimis.
- Valstybės narės, dalyvaujant socialiniams partneriams, turėtų užtikrinti kokybišką pirminį profesinį švietimą ir mokymą, siekdamos pagerinti jaunų žmonių kvalifikaciją ir palengvinti jaunimo įsidarbinimą bei sumažinti įgūdžių neatitikimą.
- Valstybės narės, dalyvaujant socialiniams partneriams, turėtų skatinti pirminio profesinio švietimo ir mokymo patrauklumą bei stažuočių sistemų, skirtų jaunimui, tėvams ir įmonėms, įvaizdžio kūrimą.
- Valstybės narės turėtų didinti darbo rinkos svarbą, susijusią su švietimo ir mokymo sistemų rezultatais prioritetine tvarka, skirdamos dėmesį investicijoms į švietimą ir gebėjimus bei siekdamos sustabdyti didėjantį įgūdžių neatitikimą, atsižvelgdamos į 2020 m. Europos strategiją Europos semestro kontekste.
- Valstybės narės turėtų pasiūlyti nebaigusiems mokyklos ir mokymų bei žemos kvalifikacijos jaunuoliams būdus ir priemones iš naujo įsitraukti į švietimą ir mokymą ar „antrojo šanso“ švietimo programas ir tokiu būdu sumažinti įgūdžių neatitikimą.

b. Ilgalaikiai tikslai

- ES ir valstybės narės turėtų skleisti darbu paremtus mokymosi modelių ir dvejojopo mokymosi sistemų principus vidurinio ir aukštojo mokslo bei profesinio mokymo sistemoje visoje Europoje, įskaitant stažuočių programas ir efektyvias, aukštos kvalifikacijos bei tvarias pirminio ir tęstinio profesinio švietimo bei mokymo sistemas.
- ES ir valstybės narės turėtų skatinti tarpvalstybinį mokytojų ir dėstytojų, taip pat jaunimo mokymosi judumą bei užsienio kalbų mokymąsi.
- Valstybės narės turėtų užtikrinti kokybę ir įtrauktį į pradinį bei vidurinį švietimą ir mokymą, kad mokiniai gautų reikiamų pagrindinių įgūdžių, ir būtų sumažintas mokyklos nebaigusiu mokinių skaičius.
- Viena vertus, valstybės narės turėtų pirmiausia skatinti darbdavius siūlyti daugiau ir geresnių praktikos vietų, tačiau, kita vertus, reikėtų supaprastinti administracinę tvarką įmonėms, ypač mažoms ir vidutinėms (MVĮ), kurios siūlo praktiką.

- Valstybės narės, bendradarbiaudamos su socialiniais partneriais, darbdavių organizacijomis, įmonėmis, amatų ir prekybos rūmais bei profesinio mokymo teikėjais, turėtų dirbti kartu nacionaliniu lygmeniu, siekdamos užtikrinti, kad stažuotės padidins jaunimo karjeros galimybes bei pagerins įmonių veiklos rezultatus.

2 prioritetas: PERĖJIMAS

Mūsų ekonomikoje ir visuomenėje vyksta nuolatiniai pokyčiai. Labai svarbu supaprastinti ir skatinti perėjimą į darbo rinką ir jos viduje, užtikrinant patikimą, veiksmingą nedarbo draudimą ir socialinės apsaugos priemones, kurios būtų finansiškai tvarios ilguoju laikotarpiu.

Darbo rinkos perėjimai paprastai nurodo laikotarpius tarp išėjimo iš švietimo sistemos ir įėjimo į darbo rinką bei keičiant darbus. Pagal šį prioritetą dėmesys skiriamas perėjimui nuo švietimo prie darbo.

Pereinamojo laikotarpio priemonės, taip pat ir orientavimo, mokymo ir integracijos į darbo rinką srityje, yra ribotos trukmės ir suderintos, stebimos bei naudojamos įvairių subjektų, vadovaujantis nacionalinėmis darbo santykių sistemomis.

ES jaunimo užimtumo iniciatyvos

Europos socialiniai partneriai remia Europos institucijų pasiryžimą spręsti jaunimo nedarbo problemą, užtikrindami, kad ES parama bus teikiama ten, kur jos reikia labiausiai, ypač stiprinant teritorinę ir socialinę sanglaudą.

ES socialiniai partneriai pritaria jaunimo užimtumo iniciatyvai, kurią 2013 m. vasario 8 d. priėmė Europos Taryba, atsižvelgdama į diskusijas dėl 2014-2020 m. daugiamečių finansinės programos.

Garantija jaunimui

Perėjimas nuo mokyklos prie darbo tapo ilgesniu ir sudėtingesniu procesu daugeliui jaunų žmonių.

2013 m. vasario 28 d. EPSCO Taryba nurodė, kad garantijos jaunimui tikslas yra užtikrinti, kad darbo ieškantis jaunimas neiškristų iš darbo rinkos ilgam laikui, ir teikti jiems gerus darbo pasiūlymus, kurti tęstinio švietimo, praktikos ar stažuotčių galimybes per keturių mėnesių laikotarpį nuo darbo praradimo ar išėjimo iš formaliojo švietimo.

Tik darbo susigrąžinimas ir augimas gali stabiliai sumažinti nedarbą. Turint tai omenyje, garantijų jaunimui schemose turėtų būti atsižvelgta į šiuos pagrindinius principus:

- tikslinis siūlymas jaunuoliams, ypač tiems, kurie yra darbo rinkos nuošalyje,
- požiūris į partnerystę, įskaitant socialinių partnerių dalyvavimą,
- tinkamų priemonių nustatymas ir paskirstymas,
- ankstyvoji intervencija, siekiant išvengti ilgalaikio nedarbo,
- laiko ribojamos sistemos su vertinamais rezultatais,
- įsidarbinimo ir judumo skatinimas, siekiant užkirsti kelią arba sumažinti jaunimo nedarbą,
- jaunimo įsidarbinimo galimybių, kurios leistų jiems tapti nepriklausomais, kūrimas.

Atsižvelgiant į dabartinės jaunimo situacijos rimtumą, daugelyje šalių būtina skirti didesnę dėmesį aktyvinimo priemonėms, skirtoms sukurti garantiją jaunimui ir (arba) panašioms priemonėms nacionaliniu lygmeniu. Garantijos teikimas jaunimui taip pat

gali prisidėti prie kai kurių 2020 m. Europos strategijos tikslų įgyvendinimo: mokyklos nebaigusių asmenų skaičiaus sumažėjimo, 20-64 metų amžiaus asmenų užimtumo didinimo, išbridimo iš skurdo bei socialinės atskirties mažinimo. Priemonės ir veiksmai, susiję su garantija jaunimui, turi savo kaštus, kurie turi būti įvertinti, atsižvelgiant į dideles socialines ir ekonomines neveiklumo išlaidas.

Garantija jaunimui turi būti pritaikyta pagal kiekvienos valstybės narės situaciją. Socialiniai partneriai turėtų aktyviai dalyvauti jos kūrimo ir įgyvendinimo, bendradarbiaudami su valdžios institucijomis ir kitais suinteresuotaisiais subjektais. Šių priemonių išlaidų finansavimas yra svarbiausia valdžios institucijų atsakomybė.

Gairės ir informacija

Reikia parengti geresnes gaires ir užtikrinti informacijos teikimą visiems jaunuoliams. Pritaikytų karjeros paslaugų centrai, daugiausiai dėmesio skiriantys įsidarbinimui, yra geras būdas stiprinti antrinio, vidurinio ir aukštojo mokslo bei profesinio mokymo ir darbo rinkos ryšius.

Tai ypač akivaizdu kai kuriuose sektoriuose, įskaitant viešąsias paslaugas. Jaunuoliai dažnai nežino apie karjeros ir veiklos, siūlomos privačių ir viešųjų darbdavių bei įmonių, galimybes.

Jaunuoliams iš socialiai remtinų asmenų grupių, pavyzdžiui, socialiai atskirtų grupių jaunuoliams, kuriems trūksta pagrindinių įgūdžių ir kurie nelanko mokyklos, reikia skirti ypatingą dėmesį, rengiant gaires ir informaciją.

Naujų įgūdžių ir naujų darbo vietų nustatymas

Naujų įgūdžių ir naujų darbo vietų nustatymas bei numatoma plėtra gali būti sunkus uždavinys, atsižvelgiant į sunkumus, su kuriais susiduria socialiniai partneriai ir mokymo paslaugų teikėjai numatydami būsimų įgūdžių poreikius. Būtina atsižvelgti į daugybę besikeičiančių socialinių-ekonominių ir technologinių veiksnių, todėl gali būti sudėtinga surinkti patikimus duomenis šioje srityje, tačiau tai yra būtina padaryti.

Kompetencijų ir kvalifikacijų ugdymo visą gyvenimą veiksmų programoje² nurodyta, kad šis numatymas vyksta dviem lygmenimis: įmonės ir nacionaliniu (arba) sektorių lygmenimis.

I. Socialinių partnerių veiksmai

a. Trumpalaikiai tikslai

- Skatinti „trūkstančių“ sričių darbo vietų patrauklumą kaip būsimos karjeros galimybes (pvz., ekologiškos ekonomikos, IRT, sveikatos, švietimo, pramonės ir kt. srityse), prireikus, organizuoti informuotumo didinimo kampanijas, atvirų durų dienas, degustacijas, socialinių partnerių ir mokyklų/kolegijų, kt. iniciatyvas bei (arba) atkurti sektoriaus arba profesijų įvaizdį visais aspektais, laikantis sveikatos ir saugos reikalavimų visuose sektoriuose.
- Prisidėti prie valdžios veiksmų, kuriais siekiama įgyvendinti garantijų jaunimui sistemas nacionaliniu lygmeniu.
- Dalyvauti kuriant, stebint, vertinant ir peržiūrint garantijų jaunimui priemones, įgyvendinamas nacionaliniu lygmeniu, kurios skirtos stebėti jų veiksmingumą

²Kompetencijų ir kvalifikacijų ugdymo visą gyvenimą veiksmų programa buvo priimta Europos socialinių partnerių 2002 m.

bei piniginę vertę, atsižvelgiant į jų veiklos rezultatus aktyvinant jaunus bedarbius.

b. Ilgalaikiai tikslai

- Skatinti mokymosi visą gyvenimą kultūrą informuojant ir konsultuojant narius.
- Teikti pirmenybę paramai darbo ieškantiems jaunuoliams, norintiems pakeisti savo veiklos kryptį ir pritaikyti įgytus įgūdžius prie paklausių sektorių, siekiant užimti esamas laisvas darbo vietas, nediskriminuojant kitų amžiaus grupių.
- Sustiprinti personalo vadovų, privačių ir valstybinių įdarbinimo institucijų, švietimo įstaigų, socialinių patarėjų, darbdavių ir darbuotojų atstovų bei išorės / vidaus dėstytojų ir (arba) mentorių bendradarbiavimą.
- Prisdėti prie švietimo, mokymo ir mokymosi visą gyvenimą programų, politikos ir programų kūrimo, įgyvendinimo bei stebėsenos.
- Bendradarbiauti su valdžios ir švietimo bei mokymo įstaigomis, siekiant teikti jauniems žmonėms tikslinę informaciją apie esamas karjeros galimybes ir įgūdžių poreikius darbo rinkoje bei mokinių, stažuotojų ir darbuotojų teises bei pareigas.

II. Rekomendacijos

a. Trumpalaikiai tikslai

- ES ir valstybės narės turėtų užtikrinti, kad ESF lėšų dalis būtų skiriama pradiniam valstybių narių, kurios jau įvedė arba nori įvesti garantiją jaunimui, finansavimui.
- Europos Komisija ir valstybės narės turėtų įtraukti Europos bei šalies socialinius partnerius į jaunimo užimtumo iniciatyvų rengimą ir įgyvendinimą bei padėti užtikrinti jų sėkmę.
- Valstybės narės turėtų išnagrinėti ir, jei reikia, spręsti mokesčių ir išmokų sistemų sąveiką fiskalinio neutralumo būdu, taip pat laikytis darbo užmokesčio politikos, siekiant paskatinti jaunimą dalyvauti darbo rinkoje ir užsitikrinti socialinę apsaugą.
- Valstybės narės turėtų numatyti veiksmingą profesinį orientavimą švietimo sistemoje, siekdamas padėti jaunimui priimti kompetentingus sprendimus žemesniu ar aukštesniu vidurinio išsilavinimo lygmeniu. Karjeros orientavimo medžiagoje turėtų būti pateikta aiški informacija apie laisvas darbo vietas ir karjeros perspektyvas darbo rinkoje.
- Valstybės narės, bendradarbiaudamos su įdarbinimo įstaigomis, turėtų įtraukti darbo paieškos būdus į mokyklų programas, kad padėtų jaunuoliams rasti pirmąjį savo darbą.
- Pristatydamos garantijas jaunimui ar lygiavertes priemones, valstybės narės turėtų vadovautis požiūriu, visų pirma nukreiptu į jaunus žmones, esančius darbo rinkos nuošalyje.

b. Ilgalaikiai tikslai

- ES ir valstybės narės galėtų kurti tinklus, skirtus rinkti informaciją ir keistis patirtimi, kuria siekiama skatinti partnerystę su švietimo ir mokymo paslaugų teikėjais visais lygmenimis.
- Valstybės narės turėtų skatinti socialinių partnerių ir įdarbinimo įstaigų partnerystę, kad būtų sukurti veiksmingi būdai įsidarbinti laisvose darbo vietose.
- Valstybės narės turėtų kurti viešąsias įdarbinimo paslaugų įstaigas kaip veiksmingas „perėjimo valdymo agentūras“, galinčias konsultuoti jaunus

žmones, siekiant palengvinti jų perėjimą iš švietimo į darbą bei keičiant darbus.

- Valstybės narės turėtų konsultuotis su atitinkamais stažuochių ir praktikos programų administracijos atstovais, siekdamos palengvinti administracines procedūras darbdaviams, nepažeidžiant stažuotojų bei praktikantų socialinės apsaugos nuostatų ir teisių.
- Valstybės narės turėtų siekti, kad kvalifikacijos neturintis jaunimas neišeitų iš mokyklų, naudodamos tokias priemones, kaip jaunimo instruktavimą ir kuravimą mokyklose, kompensacines priemones, pavyzdžiui, išlyginamąsias programas, ir sistemines priemones, pavyzdžiui, papildomą mokytojų švietimą dėl mokyklos nebaigusių asmenų ir ankstyvojo įspėjimo sistemos.

3 PRIORITETAS: ĮDARBINIMAS

Esant daugiau nei 26 mln. bedarbių Europoje, pagrindinė sąlyga yra sukurti daugiau ir geresnių darbo vietų šalia esamų 2 mln. laisvų darbo vietų Europoje.

Jaunimo nedarbo lygis daugelyje Europos šalių auga. Tokią situaciją paaštrino finansų ir ekonomikos krizė. Daugelyje šalių jaunimo integraciją į darbo rinką apsunkina darbo vietų trūkumas. Dinamiškos, atviros ir mobilios darbo rinkos turėtų siekti skatinti darbo vietų kūrimą ir paiešką nepažeidžiant socialinės apsaugos sistemos nuostatų.

Reikalingos atitinkamos makroekonominės politikos ir tikslinės priemonės, skirtos produktyviam investavimui bei augimo ir darbo vietų atsiradimo skatinimui. ES produktų ir paslaugų konkurencingumas labai priklauso nuo investicijų į mokslinius tyrimus ir plėtrą, inovacijas, švietimą ir mokymą.

Remiantis darbo santykių praktika, nacionalinių socialinių partnerių ir valdžios institucijų pareiga yra nustatyti darbo sąlygas, įskaitant darbo sąnaudas, siekiant padėti jauniems žmonėms įeiti į darbo rinką ir tobulėti joje.

Kai kuriuose sektoriuose ir Europos regionuose trūksta tam tikrų pagrindinių kompetencijų ir reikiamų įgūdžių, pirmiausia, susijusių su naujų pramonės šakų ir specifinių viešųjų paslaugų poreikiais. Siekiant užpildyti esamas laisvas darbo vietas, Europos socialiniai partneriai visapusiškai remia ES ir nacionalines pastangas teikti reikiamą mokymą (perkvalifikavimą) ir skatinti judumo galimybes jauniems darbo ieškantiems asmenims, svarstantiems persikėlimo ir darbo galimybes valstybėse narėse.

Būtinai gerai parengti ir efektyvūs įdarbinimo reglamentai, mokesčių ir socialinės apsaugos sistemos, kad darbo rinkos veiktų veiksmingai ir būtų pasiūlyta daugiau galimybių jaunimui gauti darbą. Darbo rinkos reformos, atliekamos pasitelkiant kolektyvines derybas ar teisės aktus bei konsultuojantis su socialiniais partneriais, gali sumažinti susiskaidymą ir pagerinti jaunimo dalyvavimo darbo rinkoje galimybes. Kuriant sprendimus, skirtus padidinti jaunimo įsidarbinimo galimybes, svarbu nepažeisti nustatytų socialinių ir darbo teisių.

Taip pat reikia aktyvios darbo rinkos politikos, skatinančios jaunimo įsidarbinimo galimybes ir padedančios jiems tapti nepriklausomais.

Mokymasis visą gyvenimą yra bendra atsakomybė, kuria turi dalintis visi veikėjai: įmonės, darbuotojai ir jų atstovai, valdžios institucijos bei individai. Kiekvienas darbuotojas turi žinoti ir būti skatinamas tobulinti savo kompetencijas profesinio laikotarpio metu.

Instruktavimas, konsultavimas ir kuravimas, įskaitant kartu bendradarbiavimą, gali palengvinti jaunų žmonių integraciją į savo pirmąjį darbą. Toks požiūris gali padėti

įmonėms vienu metu paspartinti jaunų ir vyresnio amžiaus darbuotojų įdarbinimą. Be to, individualių kompetencijų vystymo planai gali padėti darbdaviams ir darbuotojams nustatyti reikiamus jaunų darbuotojų gebėjimus tam tikroje darbo situacijoje.

Įvairūs susitarimai gali padėti geriau suderinti darbdavių ir jaunų darbuotojų poreikius, pavyzdžiui, susitvarkyti su besikeičiančiu prekių ir paslaugų poreikiu, pavaduoti darbe nesančius darbuotojus dėl ligos ar pareigų šeimoje arba padėti jauniems žmonėms efektyviau derinti darbą su privačiu gyvenimu ar studijų įsipareigojimais.

Tačiau kai kurie jaunuoliai gali būti apriboti trumpalaikių ir (arba) riboto termino sutarčių, prisiimdami šiuos darbinius įsipareigojimus, nes neturi kitų galimybių. Tokiu būdu jie apriboja savo galimybes pradėti savarankišką gyvenimą bei užtikrinti profesinį tobulėjimą.

Socialiniai partneriai ir valdžios institucijos turi sudaryti tinkamas sąlygas darbo vietų kūrimui ir užtikrinti, kad nuolatinės, laikinos ir trumpalaikės sutartys būtų reguliuojamos skatinant tvarią jaunimo užimtumo integraciją.

I. Socialinių partnerių veiksmai

a. Trumpalaikiai tikslai

- Suderinti konkrečias įdarbinimo sąlygas su darbo ieškančiais jaunuoliais, skatinančias gauti pirmąjį darbą, įskaitant specialias programas, skirtas remti ir skatinti jaunimą įgyti darbui reikiamą kvalifikaciją.
- Skatinti sudaryti neterminuotas darbo sutartis, siekiant užtikrinti, kad jos išliktų bendrąja darbo santykių forma.
- Atsižvelgiant į nacionalinių darbo santykių sistemas, užtikrinti optimalią pusiausvyrą tarp lankstumo ir saugumo, įskaitant užimtumo apsaugą visiems darbo santykiams siekiant spręsti darbo rinkos susiskaidymą.
- Remti kuravimo iniciatyvas, leidžiančias bei skatinančias vyresnius ir (arba) labiau patyrusius darbuotojus dalintis savo žiniomis ir patirtimi su jaunesniais darbuotojais.
- Palengvinti jaunų darbuotojų integraciją į darbą, pasitelkiant indukciją ir instruktavimą.
- Skatinti individualius kompetencijos ugdymo planus, parengtus bendru darbdavio ir darbuotojo susitarimu.
- Toliau dalyvauti Europos lygmeniu vedamose diskusijose apie formalių ir neformalių kompetencijų bei kvalifikacijų skaidrumą ir pripažinimą, skatinant visoje Europoje naudojamų kompetencijų ir kvalifikacijų pripažinimo bei įteisinimo priemonių plėtrą bendrojo ir profesinio švietimo bei mokymo sistemoje.
- Prisdėti prie Europos iniciatyvų, kuriomis siekiama skatinti potencialią darbo ieškančių jaunuolių ir darbuotojų mobilumo naudą, pavyzdžiui, pasitelkiant „Tavo pirmasis EURES darbas“ iniciatyvą ir vengiant protų nutekėjimo kai kuriose šalyse, nes tai trukdytų jų augimui ateityje.

b. Ilgalaikiai tikslai

- Sudaryti dvišalius ar trišalius susitarimus ir (arba) prisidėti prie darbo rinkos reformų kūrimo ir įgyvendinimo, siekiant sumažinti susiskaidymą, ir padėti jaunuoliams įeiti į darbo rinką išsaugant suderintą socialinių ir darbo teisių lygį.
- Spręsti fiktyvios savisamdos priežastis, siekiant išvengti neigiamo poveikio darbdaviams ir darbuotojams.
- Stebėti, vertinti ir peržiūrėti šalies darbo planus jaunimui.

II. Rekomendacijos

a. Trumpalaikiai tikslai

- ES ir valstybės narės turėtų skatinti ekonomikos augimą, susijusį su darbo vietų kūrimu, pasitelkdamos makroekonominę politiką.
- ES ir valstybės narės turėtų bendradarbiauti, kad jaunimo užimtumas taptų patrauklesnis darbdaviams ir skatintų jaunimo mokymą kaip investiciją į įmones ir asmenis.
- ES ir valstybės narės turėtų parengti specialias jaunimo užimtumo politikas glaudžiai konsultuodamosi su socialiniais partneriais, atsižvelgdamos į pramonės ir sektorių poreikius.
- ES ir valstybės narės turėtų investuoti į inovacijas, mokslinių tyrimų ir technologijų plėtrą bei švietimą ir mokymą, siekdamos padėti jauniems darbuotojams gauti savo pirmąjį darbą ir įgyti darbo patirties.
- ES turėtų bendradarbiauti su Europos ir šalies socialiniais partneriais kuriant, įgyvendinant ir vertinant 6 milijardų eurų vertės 2014-2020 m. daugiametėje finansinėje programoje numatytas jaunimo užimtumo priemones.

b. Ilgalaikiai tikslai

- ES turėtų skatinti ir palengvinti jaunų darbuotojų, ypač pageidaujančių persikelti dirbti į užsienį, geografinį ir profesinį judumą. Tai gali vaidinti svarbų vaidmenį derinant darbo pasiūlą su paklausa, užkertant kelią galimiems smegenų nutekėjimams ir pripažįstant mobilių asmenų teises bei privilegijas.
- Siunčiančios valstybės narės, kuriose vyko smegenų nutekėjimas, turėtų imtis priemonių, kad jų darbo rinkos būtų kuo mažiau neigiamai paveiktos.
- Valstybės narės turėtų spręsti jaunimo užimtumo problemas kaip savo šalies darbo vietų kūrimo plano dalį.
- Valstybės narės turėtų skatinti aktyvias darbo rinkos programas, užtikrinti reikiamą paramą ieškantiesiems darbo ir teikti veiksmingas užimtumo paskatas. Reikėtų numatyti konkrečias priemones, skirtas jaunimui, kurie iškrenta iš skatinimo programų.
- Valstybės narės turėtų užtikrinti, kad veiksmingos ir proporcingos sankcijos būtų numatytos įdarbinimo taisyklių pažeidimo atveju, įskaitant fiktyvią savisamdą.

4 PRIORITETAS: VERSLUMAS

Verslumo mąstymo skatinimas ir įgūdžių ugdymas turi teigiamos įtakos jaunų žmonių įsidarbinimui ir darbo vietų kūrimui. Nepaisant to, tai yra tik vienas iš bendrojo lavinimo jaunimo užimtumo strategijos elementų.

Verslumas turėtų būti kuo anksčiau skatinamas mokyklos lygmeniu, o vėliau integruojamas į vidurinį ir aukštąjį išsilavinimą, nesvarbu, ar tai būtų bendrasis lavinimas ar profesinis švietimas ir mokymas.

Naujiems verslininkams, kuriantiems ir valdantiems sėkmingą bei atsakingą verslą, turėtų būti teikiamos konsultacijos ir informacija apie galiojančius teisės aktus, galimas finansavimo galimybes ir kita reikalinga informacija. Tai apima reikalingų priemonių teikimą ir supaprastintų administracinių reikalavimų skatinimą kuriant įmonę.

Kartu su verslumu turėtų būti ugdoma ir kūrybiška mąstysena, skatinanti originalias individualias iniciatyvas ir savisamdą bei teigiamą požiūrį į rizikos prisiėmimą nepažeidžiant darbą reglamentuojančių įstatymų ir darbuotojų teisių.

Praktika, atliekama savo srities įmonėje, gali paskatinti verslumą ir sudaryti palankias sąlygas verslo pradžiai.

Kitos verslumo formos

„Vidinis verslumas“, ugdantis verslumo požiūrį į darbuotojus, ir darbuotojų skatinamas / socialinis verslumas gali būti sėkmingi darbuotojų dalyvavimo schemų pavyzdžiai siekiant ekonominių ir socialinių organizacijos, kurioje jie dirba, tikslų.

Tačiau sienos tarp darbuotojo ir darbdavio gali būti panaikintos fiktyvios savisamdos atveju.

I. Socialinių partnerių veiksmai

a. Trumpalaikiai tikslai

- Siūlyti mokymo ir kuravimo paslaugas jauniems verslininkams, siekiant suteikti daugiau galimybių naujoms įmonėms plėtoti savo veiklą ir augti po pirmųjų įsikūrimo metų.
- Skatinti verslumo mąstyseną mokykloje ir visuomenėje, siekiant išvengti jaunų verslininkų stigmatizacijos nesėkmės atveju.

b. Ilgalaikiai tikslai

- Skatinti didelių ir mažų įmonių partnerystę, kuria siekiama nustatyti ir remti rinkos bei ekonomikos augimo galimybes, ypatingą dėmesį skiriant didelę pridėtinę vertę turinčiai pramonei ir paslaugų sektoriui.
- Skatinti moterų ir rizikos iškristi iš rinkos grupių verslumą teikiant patarimus ir konsultacijas.
- Spręsti socialines ir aplinkosaugos problemas vykdant įmonių pasirinktą veiklą įmonių socialinės atsakomybės srityje.

II. Rekomendacijos

a. Trumpalaikiai tikslai

- Valstybės narės turėtų sukurti tinkamą pusiausvyrą tarp administracinių ir reguliavimo reikalavimų bei palankią aplinką steigiant ir (arba) perduodant mažas įmones, įskaitant bendrą interneto portalą (el. administravimo paslaugų) plėtrą.
- Valstybės narės turėtų įgyvendinti tikslines mokestines paskatas ir didinti paramą, susijusią su jaunų verslininkų galimybėmis gauti finansavimą įmonės steigimui.
- Valstybės narės turėtų rengti verslumo kursus, kurie turėtų būti įtraukti į mokyklų mokymo programas, ir skatinti verslumą darbu paremtuose mokymosi modeliuose, atsižvelgiant į naują 2020 m. verslumo veiksmų planą, kurį 2013 m. inicijavo Europos Komisija.

b. Ilgalaikiai tikslai

- ES, įskaitant Europos investicijų fondą, ir valstybės narės turėtų vystyti esamas priemones ir, jei reikia, kurti naujas, skatinant naujų įmonių steigimą ir augimą, pavyzdžiui mikrofinansų skyrimo priemones bei įmonių ir MVĮ konkurencingumo programą (COSME).
- Valstybės narės turėtų rengti ir skatinti vietas, regionų ir nacionalinius konkursus jauniems verslininkams.

- Valstybės narės turėtų įtraukti verslumą į profesinio mokymo mokyklų programas, kuris padėtų profesinio mokymo studentams tapti verslininkais.
- Valstybės narės turėtų skatinti socialiai atsakingą ir ekologišką verslininkystę, integruotą į aukštojo mokslo programas.
- Valstybės narės turėtų užtikrinti, kad būtų priskirtas savarankiškai dirbančiojo statusas, jei toks yra.

4. SKATINIMAS, VEIKSMAI IR TOLESNĖ VEIKLA

Skatinimas

BUSINESSEUROPE, UEAPME, CEEP ir ETUC (bei EUROCADRES/CEC ryšių palaikymo komitetas) skatins šią veiksmų programą valstybėse narėse visais atitinkamais lygiais, atsižvelgdami į šalies praktiką taikant bendruosius ir atskirus veiksmus kaip tinkamą pagrindą.

ES socialiniai partneriai rengs regioninius seminarus, kurių metu nariai bus supažindinami su šia veiksmų programa. Kiekvienoje valstybėje šalies socialiniai partneriai rengs papildomus susitikimus.

ES socialiniai partneriai taip pat pateiks šį dokumentą visiems susijusiems subjektams Europos ir nacionaliniu lygmenimis, įskaitant ES sektorių socialinius partnerius, ES ir šalies valdžios institucijas.

Veiksmai

Veiksmų planą pasirašiusios šalys ragina šalies socialinius partnerius - BUSINESSEUROPE, UEAPME, CEEP ir ETUC (bei EUROCADRES / CEC ryšių palaikymo komiteto) narius veikti pagal keturis šioje programoje nustatytus prioritetus, skatinančius jaunimo užimtumą ir sklandesnę perėjimą nuo švietimo prie darbo.

Be to, Europos ir šalies socialiniai partneriai bendradarbiaus su ES ir (arba) šalies valdžios institucijomis, remdamiesi šioje veiksmų programoje pateiktomis rekomendacijomis.

Tolesnė veikla

Pateikus tris metines ataskaitas, Europos socialiniai partneriai įvertins poveikį darbdaviams ir darbuotojams. Šis vertinimas gali padėti modernizuoti nustatytus prioritetus ir (arba) įvertinti, ar reikia papildomų veiksmų vienoje ar daugiau prioritetinių sričių.

Europos socialiniams partneriams bus patikėtas bendrosios įvertinimo ataskaitos rengimas ketvirtaisiais šios veiksmų programos vykdymo metais.

Jei po ketverių metų nebus parengta ataskaita, Europos socialiniai partneriai paragins atitinkamų šalių narius informuoti apie savo tolesnius veiksmus vykdant veiklą nacionaliniu lygmeniu.



BUSINESSEUROPE

Avenue de Cortenbergh 168

B – 1000 Briuselis

Belgija

Telefonas: +32 2 237 65 11

El. paštas main@businessseurope.eu

Tinklapis www.businessseurope.eu



UEAPME

Rue Jacques de Lalaingstraat 4

B-1040 Briuselis

Belgija

Telefonas: +32 2 230 75 99

El. paštas info@ueapme.com

Tinklapis www.ueapme.com



CEEP

Rue des Deux Eglises, 26 boîte 5

BE-1000 Briuselis

Belgija

Telefonas: +32 2 219 27 98

El. paštas ceep@ceep.eu

Tinklapis www.ceep.eu



ETUC

Boulevard Roi Albert II, 5

B-1210 Briuselis

Belgija

Telefonas: +32 2 224 04 11

El. paštas etuc@etuc.org

Tinklapis www.etuc.org
