


Bendrasis Europos socialinių partnerių organizacijų projektas

Neišplėstiniai socialinio dialogo atvejai

Neišplėstinis atvejis: Lietuva	
Naujų priemonių išnaudojimas palaikyti socialinio dialogo vystymąsi – ES socialinių partnerių mokymų ir mentoriavimo programos	
Atvejo suvestinė	<p>Rasita Martišienė iš Lietuvos profesinės sąjungos konfederacijos (LPSK) dalyvavo mokymų ir mentoriavimo programoje, sukurtoje ir koordinuojamoje EPSK.</p> <p>Rasita aiškina: <i>„Aš domėjausi profesinių sąjungų vadovų kursais, kuriuos EPSK organizuoja kiekvienais metais, tačiau mūsų organizacijai tai buvo paprasčiausiai per brangu... kai pamačiau kvietimą dalyvauti mokymo ir mentoriavimo programoje, pamaniau, kad tai tikrai puiki galimybė sužinoti daugiau apie tarptautines profesines sąjungas ir jų veiklą, nes jau dirbau kaip tarptautinių santykių koordinatore mūsų įmonėje“.</i></p> <p>Ji apibūdina programą kaip intensyviai praktišką ir sako: <i>„...tai padėjo man geriau suprasti Europos Sąjungos institucijų struktūrą ir savo profesinėje sąjungoje atitinkamiems asmenims išdalinti informaciją, kurią mūsų konfederacija gauna iš šių institucijų. Tai taip pat padėjo mūsų profesinei sąjungai atrasti ir deleguoti tinkamų profesionalių žinių žmones, galinčius efektyviai dirbti EPSK darbo grupėse ir ES struktūrose.“</i></p>

Lietuva: naujų priemonių naudojimas palaikyti socialinio dialogo vystymąsi – ES socialinių partnerių mokymų ir mentoriavimo programos

Įvadas

Po pirmųjų trijų nacionalinių pajėgumo sukupimo seminarų, kuriuos Europos socialiniai partneriai surengė 2004 pradžioje, tapo aišku, kad keletas problemų, aprašytų kaip stabdančių efektyvų nacionalinių socialinių partnerių iš tada naujų valstybių narių dalyvavimą ES socialiniame dialoge, yra bendros. Viena iš šių problemų, nurodomų ir darbdavių, ir profesinių sąjungų, buvo skirtumas tarp deleguotųjų gerai mokančiųjų anglų bei prancūzų kalbas ir tų, kurie pirmiausia gerai supranta Europos socialinio dialogo procesą bei techninį bendrai aptariamų dalykų sprendimą. Paprasčiausiai įsivaizduokite ne techninių dalykų specialistus su geromis kalbų žiniomis ir dalyko ekspertus, kurių kalbos mokėjimas ribotesnis.

Kita bendrai atpažįstama problema yra finansavimo trūkumas, reiškiantis, kad

socialiniams partneriams buvo sudėtinga investuoti į darbuotojų apmokymus arba kompensuoti kompetencijos trūkumą naujai priimtais specialistais.

Kad pradėtų spręsti problemas, Europos lygio socialiniai partneriai sukūrė sutrumpintas („fats-track“) mokymų ir mentoriavimo programas, skirtas profesinių sąjungų ir darbdavių organizacijų darbuotojams gerinti kalbų žinias iki praktinio darbo Europos socialinio dialogo procese lygio, t. y., kad dalyviai turėtų įtakos Europos lygmeniu.

Darbdavių ir profesinių sąjungų siūlomos programos yra viena nuo kitos nepriklausomos ir įvairios struktūros. Tačiau visomis programomis siekiama tų pačių tikslų. Nacionaliniai darbdaviai ir profesinės sąjungos gali siųsti savo gerus



kalbų mokėjimo įgūdžius turinčius darbuotojus dalyvauti Europos lygio susitikimuose, kurie derinami arba su formaliu apmokymu (EPSK atveju), arba yra užsakymo pobūdžio mokymai arba parama (CEEP, UEAPME ir BUSINESSSEUROPE atveju), kai išlaidos mokymams padengiamos Europos socialinių partnerių iš mokymų ir mentoriavimo projektų, finansuojamų Europos Komisijos.

EPSK programa

EPSK programos aprašas pateiktas ir prieinamas EPSK narių darbuotojams šioje svetainėje:

EPSK mokymų ir mentoriavimo programa
<p>Kad užtikrintų pajėgumo kūrimo galimybes vystant Europos socialinį dialogą, EPSK Išteklių centras nacionalinėms ES ir kandidačių valstybių profesinėms sąjungoms rengia tęstinius mokymus ir mentoriavimo seminarus.</p>
<p>Kaip jie vyksta? Mokymo ir mentoriavimo seminarai dažniausiai vyksta Briuselyje 3 dienas. Dalyviai suskirstomi į 2 grupes po maždaug 20 žmonių, atsižvelgiant į regioninį balansą tarp ES15, 12 naujų valstybių narių ir valstybių kandidačių (Turkijos ir Kroatijos). Šiuose seminaruose kalbama anglų kalba.</p>
<p>Seminaro metu dalyviai gali dalyvauti vienoje arba daugiau veiklų:</p> <ul style="list-style-type: none">✧ stebėti socialinio dialogo procesą (pvz.: Socialinio dialogo komitete);✧ stebėti ES institucijų veiklą, susijusią su įdarbinimu ir socialinėmis problemomis (pvz.: EP Darbo komiteto posėdžiuose, EESC susitikimuose ir panašiai);✧ dalyvauti susitikimuose su tarpininkais iš Europos institucijų, pvz.: ETUC ir jos Europos pramonės federacijų, ETUI, Europos Komisijos, Europos Parlamento;✧ dalyvauti Europos pramonės ir sektorių tarpusavio socialinio dialogo mokymuose.
<p>Kas gali dalyvauti? Profesinių sąjungų atstovai iš ES valstybių narių ir valstybių kandidačių, kurie moka anglų kalbą ir nori sužinoti daugiau apie Europos socialinį dialogą bei pagilinti derybų įgūdžius.</p>
<p>Kada vyks kitas seminarų etapas? Mokymų ir mentoriavimo programos sesijos vykdomos dukart per metus EPSK patalpose. EPSK organizacijos narės gaus pakvietimus į rengiamus kursus.</p>
<p>Kur rasti informacijos apie praėjusias mokymų ir mentoriavimo sesijas? Išsamios informacijos ir 2006 m. sesijų medžiagą rasite svetainėje: http://resourcecentre.etuc.org/Training-and-Mentoring-programme-21.html</p>

Darbdavio programa



Europos Komisijos finansuojamų socialinių partnerių projektas

Darbdavio programos aprašas pateiktas ir prieinamas BUSINESSSEUROPE, CEEP UEAPME narių darbuotojams šioje svetainėje: www.erc-online.eu.

DARBDAVIŲ MENTORIAVIMO PROGRAMA	
KAS TAI YRA? Pagal šią programą finansuojamas ekspertų dalyvavimas ES socialinio dialogo suvažiavimuose Briuselyje.	
KAS FINANSUOJAMA ŠIOJE PROGRAMOJE? Ekspertų kelionės ir apgyvendinimo išlaidos (biudžeto ribose).	
KAS GALI DALYVAUTI? Ekspertai iš darbdavių organizacijų, priklausančių BUSINESSSEUROPE, UEAPME ir CEEP:	
<ul style="list-style-type: none">✧ Bulgarijoje✧ Kroatijoje✧ Kipre✧ Čekijos Respublikoje✧ Estijoje✧ Vengrijoje✧ Latvijoje	<ul style="list-style-type: none">✧ Lietuvoje✧ Maltoje✧ Lenkijoje✧ Rumunijoje✧ Slovakijoje✧ Slovėnijoje✧ Turkijoje
KAIP TAI VYKSTA? Organizacijos, norinčios savo narius siųsti į programas, turi susisiekti su Matthew Higham iš BUSINESSSEUROPE (m.higham@businessseurope.eu) išsiaiškinti norimo siųsti darbuotojo finansavimo tinkamumą, galimybes dalyvauti susirinkimuose bei išlaidų apmokėjimą. Pagal poreikius gali būti vykdomi individualūs apmokymai.	

Rasitos Martišienės patirtis

Rasita apibūdino savo patirtį mokymų ir mentoriavimo programoje taip:

„Norėčiau pradėti nuo to, kad EPSK mokymo ir mentoriavimo programa buvo labai naudinga mokymosi patirtis man bei mūsų profesinės sąjungos nariams kaip dirbantiems profesinės sąjungos būstinėje ir kaip jaunai lyderiaujančiai organizacijai.

Mane labai sudomino kursai profesinių sąjungų vadovams, kasmet organizuojami Europos profesinių sąjungų instituto (ETUI), tačiau mūsų organizacijai tai buvo paprasčiausiai per brangu. Kai pamačiau kvietimą dalyvauti naujoje mokymo ir mentoriavimo programoje, pamaniau, kad tai puiki galimybė sužinoti daugiau apie tarptautinio lygmens profesinių sąjungų veiklą, nes savo profesinėje sąjungoje dirbau kaip tarptautinių santykių koordinatorė.“

Rasita toliau apibūdino programų temas ir žmones, su kuriais dirbo:

„Programoje su manimi dalyvavo dalyviai iš įvairių Europos šalių – daugelis jų iš naujų ES šalių narių. Visos su Europos socialinio dialogo istorija ir struktūromis bei darbo programomis,

ES institucijomis ir asmeninio tobulėjimo planavimu susijusios temos turėjo praktinės naudos ir buvo naudingos man asmeniškai. Programos turinys buvo pristatytas profesinių sąjungų ekspertų, turinčių praktinių žinių ir patirties.“

Taigi kas padarė Rasitai didžiausią įspūdį?

„Man įspūdingiausia programos dalis buvo apsilankymas Europos Parlamente, susitikimas su komitetų atstovais ir galimybė stebėti vieną socialinio dialogo komiteto susitikimą. Šioje praktinėje programos dalyje mes susidarėme įspūdį, kaip Europos socialinis dialogas iš tikrųjų vyksta praktikoje.“

Paklausta, kam, jos manymu, programa naudingiausia, Rasita turėjo labai aiškių minčių:

„Pirmiausia – visiems profesinių sąjungų lyderiams šalyse, prisijungiančiose prie ES šalių... bet taip pat ir visiems profesinių sąjungų nariams, dirbantiems nacionalinių profesinių sąjungų konfederacijoje. Programa taip pat labai tinka jauniems profesinių sąjungų nariams, tokiems kaip aš.“

Iš tikrųjų daugelis profesinių sąjungų naujose ES šalyse susiduria su problemomis dėl žmogiškųjų išteklių kiekybės ir kokybės. Mes turime labai daug profesinių sąjungų narių, išmanančių savo darbą labai gerai, bet nekalbančių užsienio kalbomis. Todėl jiems sunku aktyviai dalyvauti tarptautiniuose renginiuose ir efektyviai užmegzti ryšius. Kita vertus, mes turime jaunų profesinių sąjungų narių, kurie gerai kalba užsienio kalbomis, bet neturi pakankamai patirties profesinių sąjungų veiklos srityje. Man, kaip jaunai profesinės sąjungos narei, EPSK mokymų ir mentoriavimo programa buvo labai naudinga gilinant žinias užpildyti šią spragą.

Rasita detaliai paaiškino, kaip programa padėjo jai pagerinti savo darbo rezultatus:

„Kalbant apie mano, kaip dalyvės, įspūdžius noriu pasakyti, kad dalyvavimas mokymų ir mentoriavimo programoje pagilino mano profesines žinias daugelyje praktinių sričių. „Tai pagerino mano žinias apie Europos sprendimų priėmimo procedūras, dėl ko darbe man tapo lengviau susieti teoriją su praktika.“

✧ *Geresnis Europos Sąjungos institucijų supratimas reiškė, kad galėjau mūsų konfederacijos gautą informaciją padalinti*

svarbiausiems mūsų profesinės sąjungos asmenims;

- ✧ *Mokymų turinys išvystė mano gebėjimą suprasti ir interpretuoti sudėtingus teisinius dokumentus;*
- ✧ *Tai man taip pat padėjo geriau suprasti socialinio dialogo svarbą profesinės sąjungos veikloje, socialinių partnerių vaidmenį ir suteikė man galimybę išplatinti šia informaciją mūsų nariams pravedant mokymus namie;*
- ✧ *Aš gavau daugiau informacijos apie EPSK komitetus ir darbo grupes – tai padėjo mūsų profesinei sąjungai atrasti ir deleguoti tinkamų profesionalių žinių turinčius žmones, galinčius efektyviai dirbti įvairiose EPSK darbo grupėse ir ES struktūrose. Tai taip pat mane padrąsino dalyvauti keletame EPSK komitetų kaip Lietuvos profesinių sąjungų atstovei;*
- ✧ *Programa pateikia praktinį pavyzdį to, kaip profesinės sąjungos turėtų kartu dirbti, bendradarbiauti ir derėtis. Ji padėjo pagerinti bendradarbiavimą tarp trijų nacionalinių Lietuvos profesinių sąjungų konfederacijų.*
- ✧ *Galų gale ji padėjo užmegzti naujų kontaktų su profesinių sąjungų nariais iš kitų ES šalių.*

Užbaigdama Rasita paaiškino, kad programa suteikė daugiau nei vien su darbu susijusius mokymus:

„Ši programa man suteikė daug ne tik kaip profesinės sąjungos narei, bet ir kaip asmenybei:

- ✧ *Aš patobulinau gebėjimus efektyviai dirbti su įvairių kvalifikacijų žmonėmis;*
- ✧ *Padidinau gebėjimus analizuoti sudėtingas temas ir situacijas;*
- ✧ *Ji padidino mano motyvaciją ir norą sužinoti daugiau ...*

Ir paskutinis komentaras ...

„Aš tikiuosi, kad EPSK tęs savo mokymų programas ir sukurs naujų iniciatyvų, kurios bus taip pat naudingos jų nariams.“

Autorius: Rasita Martišienė (LPSK)

